



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №49 «Гульназ»
Габидуллина Э.С. Габидуллина
«*29*» *08* 2023 г.

Рассмотрен и утвержден
на педагогическом совете № 1
от «*29*» *08* 2023г.
Приказ № 211

**Годовой план
педагога-психолога
на 2023-2024 учебный год**

2023 г.

Цель: охрана и укрепление психического здоровья детей на основе создания психологических условий достижения ими личностных образовательных результатов в процессе освоения образовательных областей в соответствии с ФГОС.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий для сохранения, укрепления психофизического здоровья и эмоционального благополучия воспитанников через наблюдения, беседы, индивидуальные, групповые коррекционные занятия.
2. Формировать интерес к учебной деятельности и желание учиться в школе у детей старшего возраста посредством дидактических и развивающих игр;
3. Содействовать коллективу дошкольного учреждения в гармонизации психологического климата, благоприятного для развития детей через тренинги, консультации, анкетировании, просветительскую деятельность;
4. Способствовать личностному саморазвитию и самореализации педагогов и родителей, используя различные формы психологического просвещения.

Основные направления работы:

1. Диагностическое;
2. Коррекционно-развивающее;
3. Консультативное;
4. Просветительское и профилактическое.

Формы работы:

- наблюдение;
- беседа;
- анкетирование;
- развивающие занятия;
- семинары-практикумы с элементами тренинга;
- консультации.

Тема самообразования: «Влияние социальных факторов на нравственно-патриотическое воспитание детей».

Работа с детьми

№	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственные
I.	Психодиагностика 1. Анализ течения адаптационного периода, диагностика по листам адаптации через наблюдение.	По мере поступления	Воспитатели: I, II мл.гр. педагог-психолог
	2. Диагностика готовности детей к школе 1-й этап: - Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп; - Сформированность мотивационной готовности к обучению в школе («Беседа о школе» Венгер).	Октябрь	Педагог-психолог, воспитатели гр. №4,6
	3. Диагностика нервно-психического развития детей I мл. гр. (по методике К.Л. Печора).	Апрель	Воспитатели I мл.гр., педагог-психолог
	4. Социальное развитие детей.	В течение года	Педагог-психолог, воспитатели
	5. Диагностика особых темпов развития по методике «От диагностики к развитию» авт. С.Д. Забрамная.	Февраль	Педагог-психолог, воспитатели
	6. Выявление детей с опережающим развитием, задержкой психического развития.	В течение года	Педагог-психолог, воспитатели
	7. Диагностика познавательных процессов (по запросу воспитателей и родителей).	В течение года	Педагог-психолог
	8. Диагностика самооценки детей (методика «Какой я?», «Лесенка»).	В течение года	Педагог-психолог
	9. Диагностика готовности детей к школе 2-й этап: - Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп; - Сформированность мотивационной готовности к обучению в школе («Беседа о школе» Венгер).	Апрель	Воспитатели гр. №4,6
	10. Диагностика детей на выявление одаренности методика "Карта одаренности" по А.И.Савенковой.	Октябрь	Педагог-психолог, воспитатели
	11. Работа с одаренными детьми. Интеллектуальная игра «Умники и умницы».	Апрель	Педагог-психолог
	12. Организация целевых прогулок и экскурсий в СОШ №49.	В течение года	Воспитатели, узкие специалисты

II.	Коррекционно-развивающая работа. 1.Развивающие занятия с детьми, имеющими низкий уровень развития когнитивной сферы (по результатам обследований и по запросу) с использованием компьютерных и мультимедийных технологий, игр по НРК и по УМК «Туган телдә сөйләшәбез».	Октябрь-апрель	Педагог-психолог, воспитатели
	2.Коррекционно-развивающие занятия по формированию позитивных качеств личности.	Ноябрь-март	Педагог-психолог, воспитатели
	3.Развивающие игры с детьми на снижение эмоционального напряжения, на развитие коммуникативных способностей (групповые).	Октябрь-апрель	Педагог-психолог, воспитатели
	4.Выявление и оказание поддержки одаренным детям. Индивидуальная работа с использованием компьютерных и мультимедийных технологий, игр по НРК и по УМК «Туган телдә сөйләшәбез».	Октябрь-апрель	Педагог-психолог, воспитатели
	5.Коррекционно-развивающие занятия по подготовке детей к школе.	Ноябрь-апрель	Педагог-психолог, воспитатели гр. №4,6
III.	Психопрофилактика. 1.Оказание эмоциональной поддержки детям, испытывающим затруднения в адаптации к ДООУ.	Сентябрь-октябрь	
	2.Наблюдение за адаптационным периодом. Оформление адаптационных листов на каждого вновь прибывшего ребенка.	Сентябрь-октябрь	
	3.Наблюдение за созданием в группах благополучных условий для игр, развивающих занятий и комфортного пребывания детей в ДООУ.	В течение года	
	4.Развивающая работа с использованием развивающих игр и упражнений.	В течение года	
	5.Содействие в создании эмоционального, психологического комфорта в группах раннего возраста.	В течение года	

Работа с педагогами.

№	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственные
I.	Медико-педагогический совет №1 «Яңа килгән балага ияләшү өчен төркемдә шартлар тудыру»	Сентябрь	Педагог-психолог
	Мастер-класс «Элементы арт-терапии в работе с детьми»	Сентябрь	Педагог-психолог
	Консультация «Темперамент-ключ к индивидуальному подходу»	Ноябрь	Педагог-психолог

	Консультация «Воспитание дружеских отношений между детьми»	Январь	Педагог-психолог
	Консультация «Тревожный ребёнок»	Февраль	Педагог-психолог
	Мастер-класс «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»	Март	Педагог-психолог
	Анкета для воспитателей «Степень удовлетворенности психологических потребностей»	Апрель	Педагог-психолог
	Педагогический совет №5. «Анализ за 2023-2024 учебный год», «Психологическая готовность к школе». Диагностика готовности детей к школе	Май	Зав.ДОУ, ст. воспитатель, педагог-психолог, ст. медсестра

Работа с родителями

№	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственные
1	Наглядная информация: -«Детское упрямство»	Сентябрь	Педагог-психолог
	-«О чём разговаривать с дошкольником?»	Март	Педагог-психолог
	-«В детский сад - с радостью!»	Май	Педагог-психолог
	Родительское собрание на тему: -«Как легко преодолеть адаптацию»	Сентябрь	Зав. ДОУ, ст. воспитатель, педагог-психолог, ст. медсестра
	Анализ работы психологической службы ДОУ за 2023-2024 учебный год	Май	Зав. ДОУ, ст. воспитатель, педагог-психолог, ст. медсестра
	Групповые родительские собрания	По запросу	Педагог-психолог, воспитатели
	Работа с трудными семьями: -Диагностика, выявление неблагополучных семей, выделение семей группы риска. Составление карты неблагополучных семей.	Сентябрь, октябрь	Педагог-психолог, воспитатели
	-Анкетирование «Взаимоотношения в семье»		
	-Консультация «Агрессивные дети»	Февраль	Педагог-психолог
	Анкетирование родителей: -«Готов ли Ваш ребенок к детскому саду».	Сентябрь	Педагог-психолог
	-«Социальный паспорт семьи» (обновление данных о воспитанниках и вновь прибывших воспитанников).	Сентябрь	Педагог-психолог
	-«Удовлетворенность работой ДОУ».	Февраль	Педагог-психолог
	-«Готов ли Ваш ребёнок к школе?».	Апрель	Педагог-психолог
	-«Взаимодействие воспитателя с семьей воспитанника».	Май	Педагог-психолог
	Консультации: - «Адаптация ребёнка к условиям детского сада»	Сентябрь	Педагог-психолог

- Как научить ребёнка выражать свои эмоции?»	Октябрь	Педагог-психолог
- «Наши дети – наше отражение»	Ноябрь	Педагог-психолог
- «Роль отца в семье и в воспитании ребенка»	Декабрь	Педагог-психолог
- «Детские страхи: причины и последствия»	Январь	Педагог-психолог
- «Почему дети обманывают?»	Февраль	Педагог-психолог
- «Почему возникают истерики у детей?»	Март	Педагог-психолог
- «Воспитываем самостоятельность»	Апрель	Педагог-психолог
- «Как воспитать доброго и отзывчивого ребёнка»	Май	Педагог-психолог
-Индивидуальные и семейные консультации для родителей по интересующим вопросам.	В течение года	Педагог-психолог
Школа молодых родителей: -«Психологическая готовность ребенка к обучению в школе»	Апрель	Педагог-психолог